

EDITORIAL

La investigación y la reflexión académica son aspectos fundamentales en el desarrollo de la educación, por cuanto permiten analizar la realidad educativa y conocer los elementos que pueden fortalecerla y mejorarla.

Estos procesos son muy valorados actualmente, y corresponden a tareas que todos los profesionales de la educación deberíamos realizar constantemente, con el fin de lograr un conocimiento preciso, racional e innovador. Por ello es que la revista REINED se ha puesto como meta, valorar y apoyar la generación de propuestas tanto de académicos como de estudiantes universitarios de pregrado y postgrado, y de ese modo, aportar al desarrollo de habilidades de construcción del conocimiento.

La investigación cuenta con mecanismos rigurosos para analizar la realidad social e identificar influencias en estos, lo que otorga una determinada certeza sobre la objetividad y posibilidad de intervención para el cambio escolar. Este primer número presenta en su sección Investigaciones, tres estudios, desarrollados por académicos de las regiones de Biobío y Ñuble, centradas en las habilidades que poseen estudiantes de diferentes niveles educativos, y que inciden en su proceso de aprendizaje. La primera orientada a describir y analizar las habilidades de dominio de tecnologías de información y comunicación en estudiantes de Pedagogía de una universidad pública, en base a los criterios e indicadores de la Matriz de Habilidades TIC para el Aprendizaje (HTPA) planteada por el Ministerio de Educación de Chile. La segunda investigación propone caracterizar la autopercepción sobre talento y vocación pedagógica que tienen los estudiantes novatos de las carreras de pedagogía, en otra institución universitaria, tradicional-privada, permitiendo conocer desde la propia perspectiva de los jóvenes, algunos factores que caracterizarían la vocación del docente, en relación con su labor y rol formador. La tercera y última investigación presenta un estudio descriptivo sobre las variables ansiedad escolar, autoestima y perfeccionismo, que se presentan en una muestra de niños y niñas de educación primaria, y así establecer diferencias respecto del sexo y el nivel escolar que permita identificar y promover ambientes más saludables y propicios para el aprendizaje escolar.

Pero no solo la investigación nos permite generar ideas y cambios en educación, la reflexión académica, rigurosa y sistemática es, asimismo, un mecanismo de producción de conocimiento, que, si bien, nace de la teoría, no es menos válido ni certero, y permiten por otra parte profundizar en conceptos y situaciones, promoviendo la crítica y la innovación educativa. En la sección Reflexiones Académicas se presentan tres trabajos de estudiantes de postgrado, tanto chilenos como españoles. El primero de ellos realiza un análisis acerca de la epistemología de los latinoamericanos como pensadores decoloniales, desde una perspectiva crítica y situada. El segundo trabajo corresponde a una propuesta teórica y de intervención, que promueva el desarrollo de las habilidades sociales de niños y niñas con TDAH, mediante estrategias activas y que fortalezcan la labor formativa. El último de los textos de reflexión, se enfoca en una propuesta teórica enmarcada en lineamientos psicopedagógicos, para que profesionales de la salud y la

educación, puedan trabajar con las familias de niños/as con Síndrome de Williams en la atención temprana, desde la propuesta de Experiencia de Aprendizaje Mediado.

En la última sección de la Revista, consideramos experiencias docentes, que otorguen una perspectiva innovadora en la formación humana, a nivel de educación inicial, primaria, secundaria, profesional y postgrado. En esta ocasión se presenta una experiencia didáctica en ambientes universitarios, desde el enfoque educativo de Aprendizaje Basado en Diseño (ABED), instancia trabajada con estudiantes de pedagogía de una universidad pública, buscando mejorar la baja eficacia y eficiencia de los procesos de enseñanza-aprendizaje en escuelas rurales.

De esta forma, como consejo editorial deseamos compartir con nuestros/as lectores/as esta nueva propuesta académica y promover ideas que lleven al fortalecimiento y mejora de los procesos y sistemas educativos de nuestro país y del mundo.

Atentamente
Consejo Editorial
Revista Electrónica
REINED