

EDITORIAL

El ser humano es un agente muy importante en la educación, es quien genera el proceso formativo y también quien lo recibe, en su conjunto, es quien organiza y decide, y, por otra parte, quien se moviliza y resiste. Sin embargo, al pensar en el proceso educativo es fácil, en ocasiones, perder de vista a este ser humano, de olvidar lo que piensa, lo que siente, lo que hace y lo que produce.

Este número de la revista electrónica REINED, intenta rescatar estos procesos humanos que se viven y experimentan en educación, buscando dar cuenta de cómo la persona logra contribuir al conocimiento de la realidad. Esta preocupación por los procesos de pensamiento busca revalorar el pensamiento como factor relevante para el aprendizaje, en medio de un contexto de críticas al sistema educativo por priorizarlos de modo desequilibrado frente a otros procesos humanos.

Los procesos de pensamiento son facetas que permiten extender y profundizar el conocimiento, y a partir de ello, generar nuevas experiencias y realidades. Cualidades humanas como el pensamiento crítico, la creatividad, la metacognición y el acervo cultural, son temas que la educación del siglo XXI necesita fortalecer y considerar de modo diferente a lo que tradicionalmente ha sido el acto educativo.

En este número, se puede encontrar en la sección de Investigaciones, un primer trabajo referido a los procesos cognitivos, metacognitivos y motivacionales del pensamiento crítico, donde se analiza la relación entre las habilidades que estructuran este concepto. Por otra parte, se plantea en otro trabajo, la creación de un instrumento que mide las habilidades metacognitivas de estudiantes de Pedagogía en Historia y Geografía, mostrando su elaboración, aplicación y evaluación.

Un tercer trabajo de investigación se encarga de analizar las creencias que poseen estudiantes de Pedagogía en Educación Física sobre la creatividad y cómo esta se utiliza en el aula. Un cuarto trabajo, titulado: *Representaciones sociales, jurídico-normativas sobre educación: Inclusión, calidad y equidad del sistema educativo chileno*, aborda un análisis de leyes vigentes en el sistema educativo público chileno, que nos permitan profundizar en una educación de calidad, inclusiva e igualdad de oportunidades para todos/as los/as estudiantes. Finalmente, en esta sección se presenta el trabajo titulado: *Aproximaciones a la educación patrimonial en públicos infantiles en el Estado de Guanajuato, México*, donde se analizan los

resultados de los talleres de mapeo colectivo de patrimonios locales en el espacio educativo del nivel básico en una localidad de ese país.

Por otra parte, en la sección Reflexiones pedagógicas y académicas, se presentan cuatro trabajos, orientados hacia diferentes disciplinas que conviven en el campo educativo. En primer lugar, se presenta un texto titulado: *Estudios sobre Pensamiento crítico en docentes y estudiantes de pedagogía Latinoamericanos*; cuyo objetivo es reflexionar en torno a la decolonialidad de los programas de estudio de historia como disciplina escolar en enseñanza media, focalizándose en la influencia de principios de la modernidad eurocéntrica a través del sistema escolar. En segundo lugar, se encuentra otro trabajo de reflexión académica titulado: *El ser humano en el fluir del encuentro y el respeto*, orientado a considerar al ser humano como principal gestor de transformaciones a partir del fluir de emociones en el encuentro con un/una otro/a. Además, se integra un trabajo que analiza el proceso de Educación intercultural en la enseñanza de las ciencias naturales. Finalmente se incorpora un trabajo titulado: *Estudios sobre Pensamiento crítico en docentes y estudiantes de pedagogía Latinoamericanos, reflexión académica basada en evidencia teórica sobre el desarrollo del pensamiento crítico en la formación pedagógica, tanto de docentes en ejercicio como de estudiantes de pedagogía*.

Se espera, de este modo, contar con un abanico de investigaciones que permitan ahondar en forma sustentada el conocimiento y valor de los procesos cognitivos en el campo educativo, así como considerar reflexiones académicas orientadas hacia ámbitos, a veces subvalorados en la educación.

Atentamente
Consejo Editorial
Revista Electrónica
REINED