

HORIZONTES EDUCACIONALES

EDITORIAL

Las innovaciones curriculares constituyen una de las principales preocupaciones de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad del Bío-Bío y, en especial, del Departamento de Ciencias de la Educación, por su labor formadora y visión prospectiva de la problemática educacional. El presente número de la Revista "Horizontes Educativos" muestra, a través de variados artículos relacionados con esta temática, enfoques interesantes que invitan al lector a reflexionar sobre el proceso de aprendizaje desde una perspectiva moderna.

En esta sexta publicación, se encontrarán trabajos realizados por docentes de nuestra universidad, como asimismo, algunos aportes ofrecidos por académicos colaboradores pertenecientes a otros países, todos los cuales son el resultado de estudios o investigaciones acerca del rol del docente universitario en un contexto diferente al tradicional. Entre los tópicos que contempla la revista, se pueden mencionar, además del papel que cumple el profesor, las características que éste debe poseer en un proceso de renovación; el valor pedagógico y creativo de la poesía, la innovación curricular en la formación inicial, la evaluación, la dimensión valórica y moral del proceso educacional, entre otros.

El desarrollo de una propuesta innovadora en nuestra universidad implica la participación efectiva de todos los actores de un proyecto construido sobre la base del compromiso, dedicación, esfuerzo y autorreflexión, con el objetivo de mejorar la calidad del proceso de aprendizaje. Por esta razón, la Revista "Horizontes Educativos" es un espacio abierto a la expresión pedagógica, que incita al pensamiento y a la aplicación de nuevos paradigmas curriculares.

Comité Editorial