

EDITORIAL

Estimados Lectores:

Este nuevo número de la revista "Horizontes Educativos", da la oportunidad de presentar a Uds. la octava edición, que trae un amplio abanico de problematizaciones, surgidas de estudios e inquietudes de los profesores, que van desde reflexiones teóricas hasta la administración y gestión educacional. Revelan portante, que la educación preocupa a quienes asumieron la pedagogía como opción de vida profesional.

En lo teórico, la revista ofrece dos formas de concebir la pedagogía: la primera conecta a ésta con la práctica social y el poder; la segunda plantea la necesidad de "pensar la pedagogía", entendida como "reflexionar las propias prácticas". Esta reflexión debe ser realizada por los propios profesores, pues ellos son quienes la conocen, por ser ellos los que la practican.

Se presenta también un modelo de profesor ideal, basado en la libertad, la experiencia y la comunicación. Por último, se presenta el enfoque histórico-cultural desde la categoría denominada "otros", que tiene como propósito poner en discusión un nuevo tema de la psicología y la educación.

Otro grupo lo conforman los aportes que se refieren a experiencias y reflexiones centradas en la escuela. Es así como se nos habla de la importancia cada vez mayor de la escuela; de una trascendente innovación en la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia, consistente en integrar cuatro disciplinas que tradicionalmente se daban en forma separada; de la necesidad de vincular la escuela con el mundo productivo para posibilitar la superación de la pobreza; del Movimiento Pedagógico del Magisterio, en el que lo educativo pedagógico es inseparable de lo reivindicativo, laboral y político.

En este grupo caben, además, los estudios sobre el permanente proceso de cambios curriculares, sin que se pierda la propuesta de integración curricular; sobre la realidad que circunda a docentes de la Octava Región, y de los significados que ellos le atribuyen a su realidad profesional; sobre la urgencia de mayor armonía entre la familia y la escuela, pues, hoy en día no son "socios" eficientes en pos de una buena formación de los niños/as; sobre la informática educativa en Gran Bretaña donde ésta es un componente importante del curriculum nacional y sobre la escuela como único lugar que, hoy en día, puede preparar para el porvenir.

Por último, en Reseñas, se presenta un exhaustivo análisis del libro "Gestión Educativa Descentralizada. Análisis y propuestas de acción a nivel municipal" de Eduardo Salas y José de Simone, quienes abordan el tema de la administración y gestión de la educación municipalizada chilena y, de manera específica, los conflictos que provocan las decisiones de descentralización municipal. Cabe señalar que este aporte fue elaborado por la destacada educadora Viola **Soto** Guzmán. Premio Nacional de Educación en 1991.

El Comité Editorial