

**“SIGNIFICADOS DE LA EXPERIENCIA DE FACTORES PROTECTORES,
EN SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LA MUJER,
EGRESADAS DEL CENTRO DE LA MUJER,
VALLENAR”**

JIMENA SANDOVAL CASTILLO*

Universidad de La Serena.

RESUMEN

Con el objetivo de conocer los significados de la experiencia de factores protectores en la superación de la Violencia Doméstica Contra la Mujer (VDCM), contruidos por mujeres egresadas del Centro de la Mujer (CM) ValLENAR, se efectuó entrevistas en profundidad a 8 mujeres y 2 grupos de discusión, compuestos por 5 mujeres, todas egresadas de esta institución. Desde un

**SIGNIFICADOS DE LA EXPERIENCIA DE FACTORES PROTECTORES, EN
SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LA MUJER,
EGRESADAS DEL CENTRO DE LA MUJER,VALLENAR**

paradigma constructivista, el análisis de la información se realizó con el método de teoría fundamentada de Strauss y Corbin (1990), con ayuda de Atlas/ti 5.0. Se construyó un modelo denominado la “rueda de las fortalezas”, que permitió conocer que estas mujeres, egresadas al año 2009, significan como factores protectores de VDCM, lo que denominan como “factores fortalecedores”: aquellos que les proveen de la fuerza requerida para superar la violencia, recuperar su autoestima, y comprender la familia como sólo ella y sus hijos, también. Según este modelo, los factores fortalecedores abarcarían tres dimensiones: factores fortalecedores personales, interpersonales y del entorno. Se propone que este modelo pudiera contribuir al perfeccionamiento de modelos de intervención en VDCM, implementando un currículo de formación psicosocial, en el que se deconstruya sistemas de creencias patriarcales y se construya nuevos sistemas de creencias que desnaturalicen el abuso de poder. Lo que implicaría una orientación psico-socio-educativo-feminista de la intervención.

Palabras clave: Significados, Factores Protectores, Violencia doméstica contra la mujer

*“Romperé mi silencio, no callaré mis
necesidades, no callaré mi esperanza,
No callaré mi dolor, no callaré mis
sueños, solo quiero amar” (MT)*

INTRODUCCIÓN

La búsqueda del conocimiento sobre *factores protectores* de “VDCM”, y de los significados que sobre ellos poseen las sobrevivientes, es tema pendiente, responsabilidad ciudadana, social y política, desafío teórico-metodológico.

El CM provincial Huasco, ingresa anualmente 250 mujeres afectadas por VDCM, durante 4 meses. Ellas egresan, sin conocerse los factores que ellas significan como claves en la superación de la violencia. Al año 2009, dicho Centro concretizó la oferta Grupos de Autoayuda. Estos se fueron conformando con egresadas que deseaban continuar vinculadas entre ellas y con el Centro. En este contexto, se generó el presente estudio de caso, sobre los significados que poseen 8 sobrevivientes, egresadas y socias fundadoras de la Agrupación de Mujeres Telsa.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

La investigación está inspirada en un modelo antropológico que entiende a humanos y humanas desde sus recursos personales y ambientales, enfoque que supera el déficit, entendiendo la violencia como construida cultural y socialmente, pudiéndose deconstruir y transformar. Considero necesario avanzar en la investigación de la superación de la VDCM, toda vez que ya existe un modelo implementado internacionalmente que explica cómo es que surge y se manifiesta. ¿Cuáles son los significados que, las mujeres sobrevivientes de VDCM egresadas del CM Vallenar, otorgan a su experiencia de factores protectores en la superación de la violencia?

HALLAZGOS

Análisis de Entrevistas

Las informantes conciben como

SIGNIFICADOS DE LA EXPERIENCIA DE FACTORES PROTECTORES, EN SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LA MUJER, EGRESADAS DEL CENTRO DE LA MUJER, VALLENAR

factores protectores, lo que denominan “factores fortalecedores”: “aquellos que les han proveído de la fuerza requerida en su proceso de superación de la violencia”.

De esta definición, se derivan dos conceptos, “violencia” y “superación de la violencia”.

“Violencia” (Ver Anexo 1)

Al significar la violencia, muchos de los elementos coinciden con las tácticas de violencia en la Rueda de Poder y Control, (Modelo Duluth), lo que llevaría a inferir el carácter homogéneo y universal de manifestarse la VDCM.

“Superación de la Violencia”

(Ver Anexo 2)

Estos elementos coinciden con lo enunciado en el Modelo Duluth: “El punto central de la intervención es parar la violencia, no reparar o

terminar las relaciones de pareja”. (DOMOS.El Modelo Duluth.). Lo que se debe parar o superar es la violencia, objetivo que pudiera implicar diversas alternativas relativas a la continuidad de la relación de pareja.

Análisis de Grupos de Discusión

Se construyó un modelo con 3 categorías: *factores fortalecedores personales, interpersonales y del entorno*, que conformarían *el modelo de la Rueda de las Fortalezas*, parafraseando el nombre del modelo de la Rueda del Poder y Control y de la Rueda de la Igualdad, (Duluth), para significar que el punto de partida en el que ellas se encuentran, estaría explicado en la rueda de poder y control; que el punto de llegada al que se espera alcancen, estaría explicado en la rueda de la igualdad; y finalmente, lo que se habría llegado a construir, sería un modelo que refleje la explicación del punto intermedio: el de los

factores que las fortalecerían en el proceso de superación de la violencia.

(Ver Anexo 3)

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Hallazgo 1: El concepto factores fortalecedores, sintonizaría con la definición de Marisa Montero, de fortalecimiento: *“el proceso mediante el cual los miembros de una comunidad desarrollan conjuntamente capacidades y recursos para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida, consciente y crítica, para lograr la transformación de su entorno..., transformándose al mismo tiempo a sí mismos”*.

Hallazgo 2: El significado que las sobrevivientes dan a Participación, como la acción de “callar el silencio”,

y la elección de pertenecer a un sistema social de opinión similar, de pensamiento y sentir coincidente, en el que se comparte creencias, objetivos e intereses:

“...para mí fue, como callar ese silencio, por tantos años tú te callaste,...de gritar al mundo, yo también soy parte de esto,...y de ahí salir con gente que realmente uno quiere, a pesar de que no los conocía,...pasan a ser como de tu familia, porque te están entendiendo...yo también quiero ser parte de ese mundo, con miedo y con vergüenza uno va, cuando estás ahí pucha que te sientes valiente...”

El significado que dan a Participación coincidiría con el planteamiento de Kieffer (1982) en Montero (2003):

*“...es el pilar fundamental para las actividades...que fortalecen una comunidad...Son estas...acciones las que pueden permitir que se produzca lo que Kieffer (1982) llama “**sentido de ser-en-relación con el mundo**”, esto es, **la ruptura de la sensación y percepción de aislamiento, de soledad, de abandono y falta de sentido del yo y el nosotros, en el mundo**. Una*

SIGNIFICADOS DE LA EXPERIENCIA DE FACTORES PROTECTORES, EN SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LA MUJER, EGRESADAS DEL CENTRO DE LA MUJER, VALLENAR

posición más crítica y consciente...que ha sido elaborada por Freire, a través del concepto de concientización". (Montero: 2004).

Así también, Fals Borda, señala que participar significa comprometerse, *"tomar conciencia de su pertenencia en la sociedad y en el mundo de su tiempo, renunciar a una posición de simple espectador y colocar su pensamiento o arte al servicio de una causa"* (Fals Borda, 1981:56).

Hallazgo 3: La identificación por las sobrevivientes, de nuevas visibilidades (16 nuevos conceptos y creencias) y del desarrollo de conciencia de género, de clase, ecológica, y de su ser campesina.

Hallazgo 4: El significado que las sobrevivientes dan a la autoestima como factor fortalecedor y la coincidencia que se observa entre

estos significados y los conceptos de Bonet, sobre afirmación recibida, propia y compartida:

Afirmación recibida, es una necesidad perentoria e insustituible para el niño, pero también es sumamente importante para el joven, el adulto y el anciano habituarse a recibir y deleitarse en...la afirmación que otros le dispensan. (Bonet: 1997).

"...yo entré...sentí..., como que me conocían de tanto tiempo, siendo que...era una extraña para ellos..., yo sentí...esa acogida que en ninguna parte la había sentido".

En relación a Afirmación propia, a medida que vamos creciendo, podemos y debemos depender menos de la afirmación que viene de fuera, y nos conviene aprender a afirmarnos a nosotros mismos,... (Bonet: 1997):

"...esas son unas de las herramientas que...me fortalecieron,...porque...el mirarte en un espejo...y decir...soy capaz...soy bonita,...me creo el cuento"

Hallazgo 5, relacionado con Afirmación propia, es lo particularmente destacado en el discurso de las informantes, la alusión al doble esfuerzo que deben hacer de adultas, para reconstruir su autoestima: el esfuerzo de construir su afirmación propia sin experiencias previas de afirmación recibida como seres humanos, sumado al esfuerzo de construirla, como seres humanas, en un macrosistema, en el que visibilizan su status de segunda categoría en relación al varón, dada la ideología machista y patriarcal imperante en el micro y macro sistema, inmersa en las múltiples manifestaciones de violencia durante su historia.

“Claro, y el hombre es el que manda, porque...da la plata,...entonces, aguántate...o sea yo amo a mi mama., pero ella...también por haber vivido en una Sociedad así, machista,...ella me contaba que nunca vivió un orgasmo..., qué terrible”.
Así la conciencia de género, resulta significada por las

informantes como factor fortalecedor importante en la reconstrucción de su autoestima, su afirmación propia o “mismidad”, como nombra Lagarde:

“La mismidad es la síntesis filosófica de la autoestima y la auto identidad, es la experiencia de afirmación de cada mujer en su propia vida, en su cuerpo y su subjetividad,... se define por el ser-para-sí-misma” (Lagarde: 2001. “Claves feministas...”)

El significar de las informantes y el pensamiento de Lagarde, identifican como factor fortalecedor, *“Lograr la centralidad de cada mujer en su propia vida y la prioridad de sus necesidades en sus afanes... al poner límites a los otros...”.* (Lagarde, “Claves éticas...”).

Respecto de Afirmación compartida, las informantes señalan ejercerla principalmente con otras mujeres que comparten su condición desventajosa, violentadas por su condición de género en el

**SIGNIFICADOS DE LA EXPERIENCIA DE FACTORES PROTECTORES, EN
SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LA MUJER,
EGRESADAS DEL CENTRO DE LA MUJER, VALLENAR**

sistema patriarcal. Bonet dice, que ocurre que la persona que se autoestima de verdad tiende a propiciar la autoestima de aquellos con quienes se relaciona.

“...ahora yo le puedo decir a alguna niña que esté bajonéa, que no se sepa valorar,...mírate en un espejo, yo he estado así...como tu hay estado..., nosotros ahora somos capaces...yo puedo pararme al frente y decir chiquillas ustedes son capaces...”

Esta Afirmación compartida, significada por ellas, se acerca al significado del “*pacto sororario*”, del que habla Lagarde: *“El pacto sororario es el...fundamento ético de las prácticas políticas entre mujeres para deconstruir la enemistad patriarcal, el racismo, el adultismo y todas las formas de supremacía, desigualdad y dominación entre las mujeres, con acciones prácticas de cooperación, alianza y sustentabilidad entre nosotras...Al vivir la sororidad, realizamos la humanización de todas que exigimos al mundo...Con la mismidad, conforma la mayor*

transgresión del patriarcado...si queremos lograr la transfiguración histórica de nuestros cuerpos y nuestras vidas en intocables frente a los riesgos de la violencia de género, y nos orientamos por un planeta vivible...”(Lagarde: “Claves éticas...”)

“...muchas murieron y...entonces si nosotros nos quedamos en la casa callada... muriéndonosj..., entonces, yo quise salirme de eso, y...hay gente que sí pensaba, diferente, que quería cambiar el mundo, como querer cambiar la sociedad, igual que salir de la pobreza,...entonces lo único que nos fortalece...es unirnos, porque uniéndonos vamos a tener mayor poder....”

Concluimos que sólo algunos de estos factores se relacionan con aportes intencionados por la política pública, otros se deben a intencionalidades del Equipo ejecutor del periodo, otros serían aportes quizás no intencionados, otros provienen de diversos entornos, y otros serían propios de las mujeres.

PROYECCIONES.

Estos hallazgos pudieran representar una contribución a un currículo de formación psicosocial dirigido a mujeres en atención, en el que- con ellas -se deconstruya, sistemas de creencias patriarcales; que incluya la comprensión de categorías psicosociales como poder y control, categorías feministas como género, mismidad, sororidad, y la mirada centrada en los factores fortalecedores. Pueden ser fuente de investigaciones que abran nuevas preguntas: perfil profesional, competencias necesarias, precisión y consenso respecto del concepto superación de VDCM. Podrían constituirse fundamento teórico para la reincorporación al Programa CM, de la perspectiva de género y del modelo de competencias, suprimidos de las Orientaciones Técnicas 2012.

BIBLIOGRAFÍA

Agudelo, Saúl Franco, Urrego Mendoza, Zulma, Tejada, Paola Andrea et al.– (2007) Aproximación narrativa a las intervenciones en salud para mujeres y niñas supervivientes de violencia sexual en la Red Suroccidental de Bogotá, 2003-2004 rev.colomb.psiquiatr., July/Sept. 2007, vol.36, no.3, p.390-410. ISSN 0034-7450.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74502007000300002&script=sci_arttext

Arboleda, Luz María (2008). *El grupo de discusión como aproximación metodológica en investigaciones cualitativas*. Revista de la Facultad de Salud Pública, vol. 26, número 1, enero-junio, 2008, pp. 69-77. Universidad de Antioquía, Medellín, Colombia.

<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/120/12026111.pdf>

Arón, Ana María. (1992) en Lolás, Florenzano, Gyarmaty y Trejo (Eds). *“Modelo de Salud Mental*

**SIGNIFICADOS DE LA EXPERIENCIA DE FACTORES PROTECTORES, EN
SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LA MUJER,
EGRESADAS DEL CENTRO DE LA MUJER, VALLENAR**

Comunitaria en Chile.” Ciencias Sociales y Medicina. Perspectiva Latinoamericana. Editorial Universitaria. Santiago. Chile. En SERNAM. Programa de Capacitación a Funcionarios Públicos/ Consultorio Escuela de Psicología Universidad Católica de Chile. Abordaje Psicosocial y Jurídico a Víctimas de la Violencia Intrafamiliar. http://www.buentrato.cl/pdf/est_inv/violen/vp_abordaje.pdf

Arón, Ana María. (1999). *Un Programa de Educación para la no violencia*. FONDEF. N° D98-I-1020. Escuela de Psicología. Universidad Católica de Chile. www.buentrato.cl/pdf/est_inv/conviv/c_e_aron1.pdf

Arón, Ana María. (2001). *Violencia en la Familia*. Programa de intervención en red: La experiencia de San Bernardo. Santiago de Chile. Editorial Galdoc.

Barudy, J & Marquebreucq, A (2006)

Hijas e hijos de madres resilientes. Con prólogo de Boris Cyrulnik. Barcelona, Editorial Gedisa. <http://www.scribd.com/doc/12862362/Hijas-e-Hijos-de-Padres-Resilientes>

Barudy, J/ Dantagnan M., (2005) *Los Buenos Tratos a la Infancia, Parentalidad, apego y resiliencia*. Barcelona, Editorial Gedisa.

Barudy, J. (1999) *Maltrato Infantil. Ecología Social: Prevención y Reparación*. Santiago, Ed. Galdoc.

Barudy J, *Promover el Buen Trato y los Recursos Resilientes como Bases de la prevención y tratamiento de las consecuencias de la Violencia Humana* http://www.esplai.net/eutses/recursos/inauguracio_vio.pdf.

Berger, P.; Luckmann, T. (1995). *La Construcción Social de la Realidad*. Buenos Aires: Amorrortu editores.

Bonet Martí, José-Vicente.SJ. (1997). *Se amigo de ti mismo. Manual de Autoestima*. Sal Terrae.

JIMENA SANDOVAL CASTILLO

Bilbao, España. (Vista previa)
http://books.google.cl/books/about/S%C3%A9_amigo_de_ti_mismo.html?id=iTwVTnXcuBcC&redir_esc=y

Briones, G. (1988 y 1989). *Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Aplicadas a la Educación y a las Ciencias Sociales*; Módulos 1 a 5. Santiago: PIIE.

Briones, Guillermo (1996). *Epistemología de las Ciencias Sociales*. Colombia. ICFES.
<http://www.scribd.com/doc/16403809/Epistemologia-de-las-Ciencias-Sociales-Guillermo-Briones>

Bronfenbrenner, U. (2002) “*La ecología del desarrollo humano*”, Universidad de Harvard, 1981, / Barcelona, Paidós, 2002.

Calderón, Carlos. (2002). Criterios de calidad en la Investigación Cualitativa en Salud (ICS): Apuntes para un debate necesario. *Rev. Esp. Salud Pública*. [Online]. 2002, vol. 76, no. 5 [citado 2009-05-05], pp. 473-482. Disponible en: ISSN 1135-

5727.http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272002000500009&lng=es&nrm=iso

Callejo, J. (2002). *Observación, Entrevista y Grupo de Discusión: El silencio de tres prácticas de Investigación*. *Revista Española de Salud Pública*. Septiembre-Octubre. Vol. 76. Número 5. Ministerio de Sanidad y Consumo. España.
<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/170/17076504.pdf>

Centro de la Mujer – Provincia del Huasco (2007). *Género y Violencia*.

Documento para Capacitación, Equipo Ejecutor 2007. Vallenar.

CIEG (Centro Interdisciplinario de Estudios de Género) Facultad de Ciencias Sociales U. de

Chile. (2008). *Teorías de Género*. Diplomado a distancia en Estudios de Género.

Coalición de Missouri Contra la Violencia Doméstica (MCADV). *Un marco para entender la naturaleza y*

SIGNIFICADOS DE LA EXPERIENCIA DE FACTORES PROTECTORES, EN SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LA MUJER, EGRESADAS DEL CENTRO DE LA MUJER, VALLENAR

dinámicas de la violencia domestica. División de Servicios Familiares. Departamento de Servicios Sociales de Missouri.

<http://www.mocadsv.org/Resources/CMSResources/pdf/DV%20101%20in%20Spanish.pdf>

Cortejarena, A. (2004) *Mujeres Violadas: Reencuentro Sexual Con La Pareja*

http://sasharg.com.ar/descargas/Mujeres_violadas.pdf.

Costa Cabanillas, Miguel. *Modelo de potenciación en la prestación de servicios.* Centro Municipal de Salud de Retiro. Universidad de Valencia. Departamento de Pediatría, Obstetricia y Ginecología.

<http://www.uv.es/~colomerj/fundacion/potenciacion.htm>

Costa, M. y López, E. (1986). *Salud comunitaria.* Barcelona: Martínez Roca. En:

<http://es.scribd.com/doc/51574017/MODELO-BASADO-EN-EL-ESTRES-PSICOSOCIAL-DE-DOHRENWEND>

Creswell, J. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions.* Thousand Oaks: Sage.

Cyrulnik Boris, (2001). *Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida.* Editorial Gedisa. Barcelona, España.

Cyrulnik B, Tomkiewics S, Guenard T, Vanistendael S, Manciaux M; (2004) *El realismo de la Esperanza. Testimonios de Experiencias profesionales en torno a la resiliencia.* Gedisa, Barcelona, España.

Chinchilla Rodriguez, Emilio. (2008) *Experiências de resiliencia de estudiantes de undécimo año del Colégio Daniel Oduber Quiróz.* Educación, año/vol. 32, numero 002. Universidad de Costa Rica, Costa Rica.

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/440/44032207.pdf>

JIMENA SANDOVAL CASTILLO

De Barbieri, Teresita; (1996) “Certezas y malentendidos sobre la categoría género”, en Laura Guzmán Stein y Gilda Pacheco Oreamuno, *Estudios Básicos de Derechos Humanos IV*, San José (Costa Rica): Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH).
http://200.4.48.30/SeminarioCETis/Documentos/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/2_genero/2.pdf
http://www.iidh.ed.cr/BibliotecaWeb/Varios/Documentos/BD_1345057820/Estudios%20Basicos%202004.pdf?url=%2FBibliotecaWeb%2FVarios%2FDocumentos%2FD_1345057820%2FEstudios+Basicos+04.pdf

Delgado, Domingo. “El Ciclo de Desarrollo de Competencias”.
<http://www.gestiondelconocimiento.com/pdf-art-gc/00239dode1.pdf>

DOMOS. Chile. El Modelo Duluth.
<http://domoschile.cl/wp-content/uploads/2009/11/El-Modelo-Duluth.pdf>

Durango, Dgo., (2007). *Indicadores para la elaboración y evaluación de proyectos de investigación*. Universidad Pedagógica de Durango. Área de Investigación y Postgrado. Programa de Investigación.

<http://www.upd.edu.mx/ARCHIVOS/royreq.pdf>

Fals Borda, O (1981). *Ciencia propia y colonialismo intelectual*. Bogotá, Carlos Valencia, 5° edición. En Montero 2003.

Flick U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Fundación Paideia Galiza Madrid: Ediciones Morata.

<http://books.google.cl/books?id=o0iLN8Ag8ewC&printsec=frontcover#PP1,M1>

García-Moreno, Claudia (2000) *Violencia Contra La Mujer. Género y equidad en la Salud*. Publicación Ocasional No. 6. Harvard Center for

**SIGNIFICADOS DE LA EXPERIENCIA DE FACTORES PROTECTORES, EN
SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LA MUJER,
EGRESADAS DEL CENTRO DE LA MUJER, VALLENAR**

Population and Development Studies.
Organización Panamericana de la
Salud, Harvard. (pág. 7 y
23)[http://www.paho.org/english/DPM/
GPP/GH/Moreno.pdf](http://www.paho.org/english/DPM/GPP/GH/Moreno.pdf)

García-Moreno, Claudia (2001) *La
Violencia Contra La Mujer: Un
Problema De Equidad De Género*.
Organización Mundial de la Salud,
Ginebra, Suiza. (Trabajo a ser
presentado en la Reunión del Foro
de la Sociedad Civil de las
Américas “Nuevos desafíos de la
Responsabilidad Política. Violencia
Sobre la Mujer, VIH/Sida,
embarazo no deseado”,
Noviembre/Diciembre 2001 en
Buenos Aires, Argentina. ISBN: 85-
88222-09-4

[http://quiagenero.mzc.org.es/GuiaGe
neroCache%5CPagina_ConstrGener
o_000156.html](http://quiagenero.mzc.org.es/GuiaGeneroCache%5CPagina_ConstrGenero_000156.html) -
[http://www.forumcivil.org.br/html/Garc
ia_Moreno.pdf](http://www.forumcivil.org.br/html/Garcia_Moreno.pdf).

Germain, Lorena. (2004) *Violencia
Doméstica contra las Mujeres*. Un

estudio de caso sobre las
estrategias que desarrolla la
sociedad civil para abordar esta
problemática social. U.N.L.P.
Argentina.

[http://webiigg.socials.uba.ar/iigg/jov
enes_investigadores/4jornadasjoven
es/EJES/Eje%20%20Poder%20Do
minacion%20Violencia/Ponencias%2
0eje%20/GERMAIN,%20Lorena.pdf](http://webiigg.socials.uba.ar/iigg/jovenes_investigadores/4jornadasjovenes/EJES/Eje%20%20Poder%20Dominacion%20Violencia/Ponencias%20eje%20/GERMAIN,%20Lorena.pdf)

Gissi, J. (1971) *De la ideología a la
psicología crítica*. (39-47). Revista
Trimestral de la Escuela de Trabajo
Social. Año 2. Enero-Febrero-Marzo
1971. Santiago: U. C. de Chile.

Gobierno de Chile, Ministerio del
Interior, División de Seguridad
Ciudadana. (2004) *Documento
Política Nacional De Seguridad
Ciudadana*, Santiago. Impresión:
MAVAL
www.seguridadciudadana.gob.cl

Gomáriz, Enrique. (1992). Los
estudios de género y sus
fuentes epistemológicas;
periodización y perspectivas. En
FLACSO: Estudios Sociales. N° 38.
<http://es.scribd.com/doc/45616428/G>

[omariz-E-Los-estudios-de-genero-y-sus-fuentes-epistemologicas](#)

Grosser Villar, Hannelore. (2007) *El embarazo como un renacer. Una intervención de Arte Terapia en una mujer embarazada víctima de violencia intrafamiliar*. Proyecto Final para optar al Curso de Especialización de Pos título en Terapias de Arte, Mención Arte Terapia. Santiago de Chile, Universidad de Chile. Facultad de Artes. Escuela de Postgrado.

http://www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2007/grosser_h/sources/grosser_h.pdf

Guba, E. & Lincoln, Y. (2000). *Paradigmas en competencia en investigación cualitativa*. En Denman, C. & Haro, J. (Comps.), Por los rincones: antología de métodos cualitativos en la investigación social (pp. 113- 146). Hermosillo: El Colegio de Sonora.

Huberman AM, Miles MB. (2000). *Métodos para el manejo y el análisis*

de datos. En Salgado Levano, Ana Cecilia. (2007) *Investigación Cualitativa: Diseños, Evaluación del Rigor Metodológico y Retos*. Universidad de San Martín de Porres. LIBERABIT: Lima (Perú). *Liber*. [online]. 2007, vol.13, no.13 [citado 07 Julio 2009], p.71-78. ISSN 1729-4827

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272007000100009&script=sci_abstract&lng=en

Huberman AM, Miles MB. (1994). *Manejo de datos y Métodos de Análisis*. Traducción de Rosa I. Valero Moll. Original: Huberman, A.M. y Miles, M.B. 1994. Data management and analysis methods. En Denzin, N.K. y Lincon, Y.S., *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, CA: Sage. Pp. 428-444.

<http://es.scribd.com/doc/56963097/17-Huberman-y-Miles-1994>

Jaramillo-Vélez, Diva E.Ospina-Muñoz, Doris E.; Cabarcas-Iglesias,

**SIGNIFICADOS DE LA EXPERIENCIA DE FACTORES PROTECTORES, EN
SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LA MUJER,
EGRESADAS DEL CENTRO DE LA MUJER, VALLENAR**

Germán; Humphreys, Janice. (2005). *Resiliencia, espiritualidad, aflicción y tácticas de resolución de conflictos en mujeres maltratadas*. *Revista de Salud Pública*, noviembre, 281-292. [en línea] 2005, 7 (noviembre) : [fecha de consulta: 26 de noviembre de 2011] Disponible en:

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=42270304> ISSN 0124-0064

Krause, M. (1995). La investigación cualitativa: un campo de posibilidades y desafíos. En *Revista Temas de Educación*. La Serena. Universidad de La Serena. N° 7. Pp. 19-40

Lagarde, Marcela. (2001) Claves feministas para la autoestima de las mujeres”, en “Cuadernos Inacabados” N° 39, Madrid, Horas y HORAS, 2001, pp.194-195.

Lagarde, Marcela. () Claves éticas para el feminismo en el umbral del milenio”, OMNIA.

Larraín, S & Rodríguez, T. (1993) *Los orígenes y el control de la*

violencia doméstica en contra de la mujer.

<http://www.amro.who.int/Spanish/DD/PUB/PC541-202-209.pdf>

López, Sergio Daniel & Rodríguez Cuevas, Lydia. (2006). “Sherry Ortner”. *AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana*, enero-febrero, 6-11.

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=62310102>

#

<http://www.aibr.org/antropologia/01v01/entrevistas/010106.pdf>

Llobet, Valeria. (2005) *La promoción de resiliencia con niños y adolescentes*. Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas.

Machicao, Adriana & Aillón, Susana. Fortalecimiento de factores protectores de la resiliencia en el ámbito comunitario en mujeres en situación de violencia doméstica. AJAYU, Órgano de difusión científica del Departamento de

JIMENA SANDOVAL CASTILLO

Psicología. Universidad Católica Boliviana "San Pablo". UCB, 2009, Vol. 7, N° 1.
<http://www.ucb.edu.bo/publicaciones/Ajayu/v7n1/v7n1.html>

Manciaux Michel (comp.) (2003) "La resiliencia: Resistir y rehacerse". Barcelona, Gedisa.

Martín-Baró, I. (1986): *Hacia una psicología de la liberación*, Boletín de psicología (UCA, San Salvador), 22, 219-231. En Montero (1994)

Martín-Baró, I. (1989): *Reto y perspectiva de la psicología en América Latina*, Conferencia dictada en la Universidad de Guadalajara, México. En Montero (1994)

Melillo, A Y Suárez, E. (compiladores); (2001) *Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas*. Buenos Aires, Editorial Paidós.

Melillo, A. (2007) *El pensamiento de Boris Cyrulnik*.

<http://www.redsistemica.com.ar/melillo.htm>

Millet, Kate. *Política Sexual* (1969).
<http://ebookbrowse.com/gdoc.php?id=78969518&url=2bd7ef4d9e826dda2a6d94e35f775dd>

[g
http://katemilletlopersonalespolitico.wordpress.com/2010/09/08/kate-millet-cap-2-politica-sexual/](http://katemilletlopersonalespolitico.wordpress.com/2010/09/08/kate-millet-cap-2-politica-sexual/)

Montero, Maritza (18oord..) 1994. *Construcción y crítica de la psicología social*. Ed. Anthropos. Barcelona.

Montero, Maritza. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria: La tensión entre comunidad y sociedad*. Paidós. Buenos Aires.

www.psicosocial.net/.../542-teoria-y-practica-de-la-psicologia-comun...
www.psicosocial.net/.../543-teoria-y-practica-de-la-psicologia-comun...

Montero, Maritza. (2004). *El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances*. Psychosocial

**SIGNIFICADOS DE LA EXPERIENCIA DE FACTORES PROTECTORES, EN
SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LA MUJER,
EGRESADAS DEL CENTRO DE LA MUJER, VALLENAR**

Intervention, vol. 13, núm. 1, 2004, pp. 5-19. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Madrid, España.

ISSN (Versión impresa): 1132-0559
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/1798/179817825001.pdf>
<http://www.redalyc.org/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=179817825001>

Montero, Maritza. (2006). El fortalecimiento en la comunidad.
<http://biblioteca.ucn.edu.co/repositorio/Psicologia/Psicologia-Social-//documentos/teopracpsicomunit2.pdf>

Mora-Escalante, Elena (2005). *Grupo Terapéutico de Apoyo Dirigido a Mujeres Sobrevivientes de Violencia Intrafamiliar*. REVENF. Revista Enfermería Actual en Costa Rica. Revista Semestral Número 8 Año 4, Abril – Set. 2005 ISSN 1409 – 4568. Escuela de Enfermería Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.

Morrison A. & Biehl ML (1999)

El costo del silencio: violencia doméstica en las Américas. Banco Interamericano de Desarrollo.
http://books.google.cl/books?hl=es&lr=&id=1Yb89GtLYaEC&oi=fnd&pg=PA49&dq=DEFINICION+DE+violencia+domestica&ots=m50WJar5FP&sig=aRkAzjc_2lakqoyO6Kx3fBVTvD0#v=onepage&q&f=false

Moscovici, Serge. (1988). *“El Campo de la Psicología Social”*. Págs. 13 a 27 en Psicología

Social, I. Buenos Aires: Editorial Paidós.

<http://es.scribd.com/doc/6977188/Se-rge-Moscovici-El-Campo-de-La-Psicologia-Social>
<http://blog.pucp.edu.pe/item/39621/e-l-campo-de-la-psicologia-social>
<http://www.libroos.es/libros-de-psicologia/social/64573-serge-v-el-campo-de-la-psicologia-social-rtf.html>

Ortner, Sherry (1972). “¿Es la mujer con respecto al hombre lo que la naturaleza con respecto a la

JIMENA SANDOVAL CASTILLO

cultura? En Antropología y Feminismo, O. Harris y K. Young (comp), Ed. Anagrama, Barcelona, 1979. (pp. 109 a 131).

<http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/Ortner%20S.pdf>

Patton, Michael Quinn. (1990). *Qualitative evaluation and research methods*. Newbury Park: Sage

Peinado, Yolanda. (2005) *Grupos de Discusión*.

http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/GrupDiscusion_trabajo.pdf

Plazaola-Castaño Juncal, Ruiz-Pérez Isabel, Montero-Piñar María Isabel. (2008) *Apoyo social como factor protector frente a la violencia contra la mujer en la pareja*. Gac Sanit [revista en la Internet]. 2008 Dic [citado 2011 Nov 26]; 22(6): 527-533. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112008000600005&lng=es.

Ponce Antezana, Alvaro. (2011).

Modelos de Intervención con Hombres que ejercen violencia de género en la pareja. Análisis de los presupuestos tácitos y reconsideraciones teóricas para la elaboración de un marco interpretativo y de intervención. Asociación CONEXUS. Congreso Iberoamericano de Masculinidades y Equidad: Investigación y Activismo Barcelona 7-8 de Octubre de 2011. <http://www.cime2011.org/home/panel2.html>http://www.cime2011.org/home/panel2/cime2011_P2_AlvaroPonce.pdf

Quesada, Noily; Robles, Maribel. (2003). *Factores de resiliencia de las mujeres sobrevivientes de violencia conyugal*. Costa Rica. Tesis. Universidad de Costa Rica, Escuela de Trabajo Social, TFG-3242. San José. Universidad de Costa Rica. <http://www.ts.ucr.ac.cr/tfg-lic.htm>

Quivy & Campenhoudt. (2000). *Manual de Investigación en*

**SIGNIFICADOS DE LA EXPERIENCIA DE FACTORES PROTECTORES, EN
SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LA MUJER,
EGRESADAS DEL CENTRO DE LA MUJER, VALLENAR**

Ciencias Sociales. México. Editorial
Limusa /Noriega Editores.

Reguant Fosas, María Dolors
(2007). *Explicación abreviada del
Patriarcado*. Barcelona.
<http://www.proyectopatriarcado.com/docs/Sintesis-Patriarcado-es.pdf>

Rico Nieves. Serie Mujer y Desarrollo
N° 16 CEPAL Julio 1996, Pág. 13.

Rodríguez, G., Gil, J. & García, E.
(1999). *Metodología de la
investigación cualitativa*. Bilbao:
Universidad Deusto. 2° ed.

SERNAM (2012), Orientaciones
Técnicas 2012. Modelo de
Intervención Centros de la Mujer.
Chile Acoge.
http://www.sernam.cl/vif/documental/pdf/0000014_20120203_220653.pdf

SERNAM (2009), Anexo N° 3,
Orientaciones Técnicas del Modelo
de Intervención. (24 pp.)

SERNAM (2009), Unidad de

Prevención de VIF. Anexo N°9 A,
Manual de Atención Psicosocial a
Mujeres Víctimas de Violencia de
Género en el Ámbito Intrafamiliar.
Centros de la Mujer. Casas de
Acogida. (115pp.)

SERNAM (2010), Programa Centros
de la Mujer. Anexo N°9 B, Manual
para realizar acciones de
Capacitación sobre violencia de
género contra la mujer en el ámbito
intrafamiliar. (67pp.)

SERNAM, (2007) Bases y
Orientaciones Técnicas del Modelo
de Intervención de los Centros de
la Mujer. Santiago.

Schütz, A. (1993). La construcción
significativa del mundo social.
Introducción a la sociología
comprensiva. Barcelona: Paidós.

Stake, Robert (2005)
*Investigación con estudio de
casos*. Madrid: Ediciones
Morata.

Taylor, S. y Bogdan, R. (1986)

JIMENA SANDOVAL CASTILLO

Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Paidós.

Tocornal Montt & Vergara Reyes. (1998). *La Memoria del Régimen Militar. Un Análisis Psicosocial desde la Perspectiva Socioconstruccionista*. Buenos Aires: Biblioteca Virtual CLACSO. <http://168.96.200.17/ar/libros/chile/arcis/tocor.rtf>

Valdez-Santiago, Rosario Ruiz-Rodríguez, Myriam. (2009). Violencia doméstica contra las mujeres: ¿cuándo y cómo surge como problema de salud pública?. *Salud Pública de México*, Noviembre-Diciembre, 505-511. <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=10616162009#>

Valdivieso, Sergio y Ramírez, Cristina. (2002). *El insight en*

psicoanálisis y sus dimensiones. Rev. Chil. Neuro-psiquiatr. [online]. 2002, vol.40, n.4 [citado 2011-11-12], pp. 371-380. ISSN 0717-9227. Doi: 10.4067/S0717-92272002000400009. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272002000400009)

[92272002000400009&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272002000400009&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

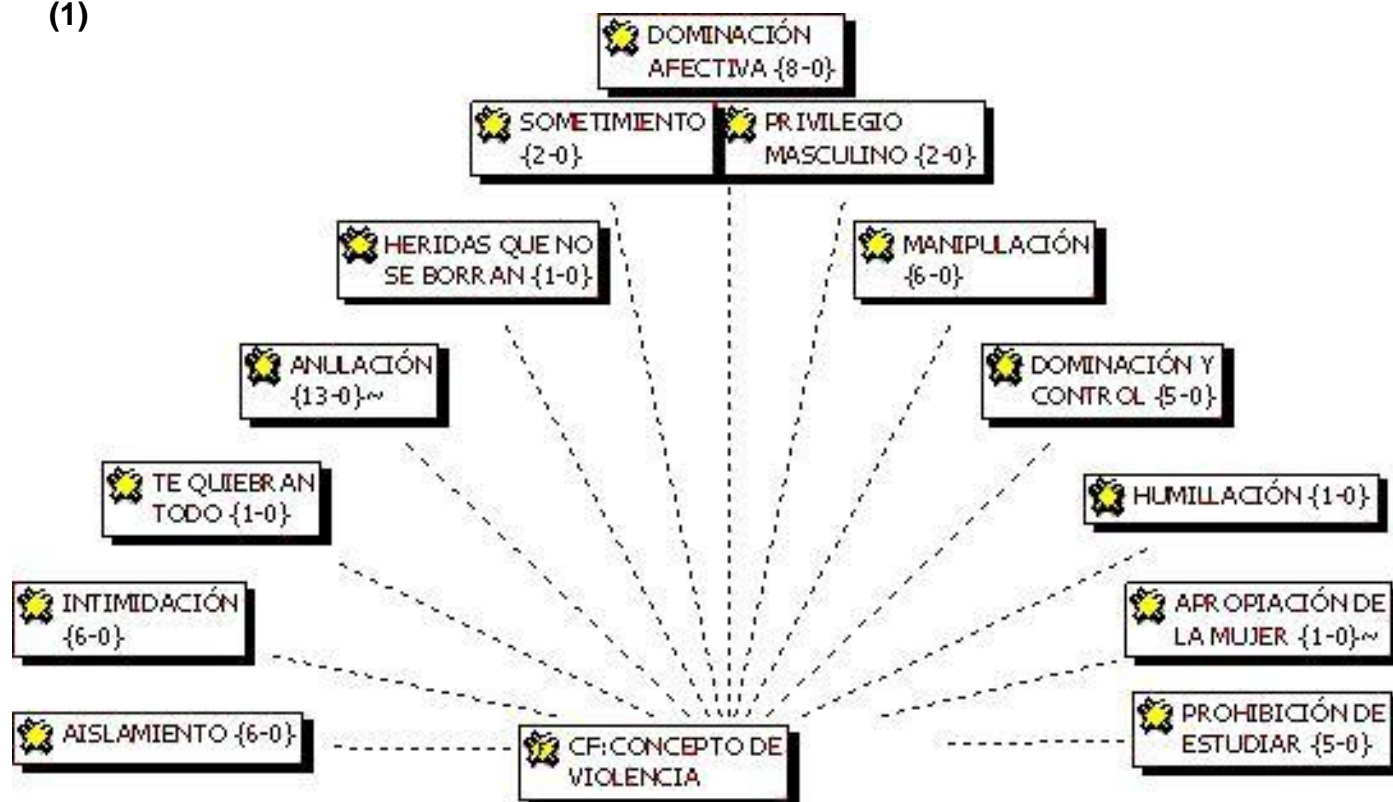
Valles, M. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis Sociológica.

Valles, M., & Baer, A. (2005). Qualitative Social Research in Spain: Past, Present, and Future. A Portrait. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 6(3). Retrieved from <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/15/33>

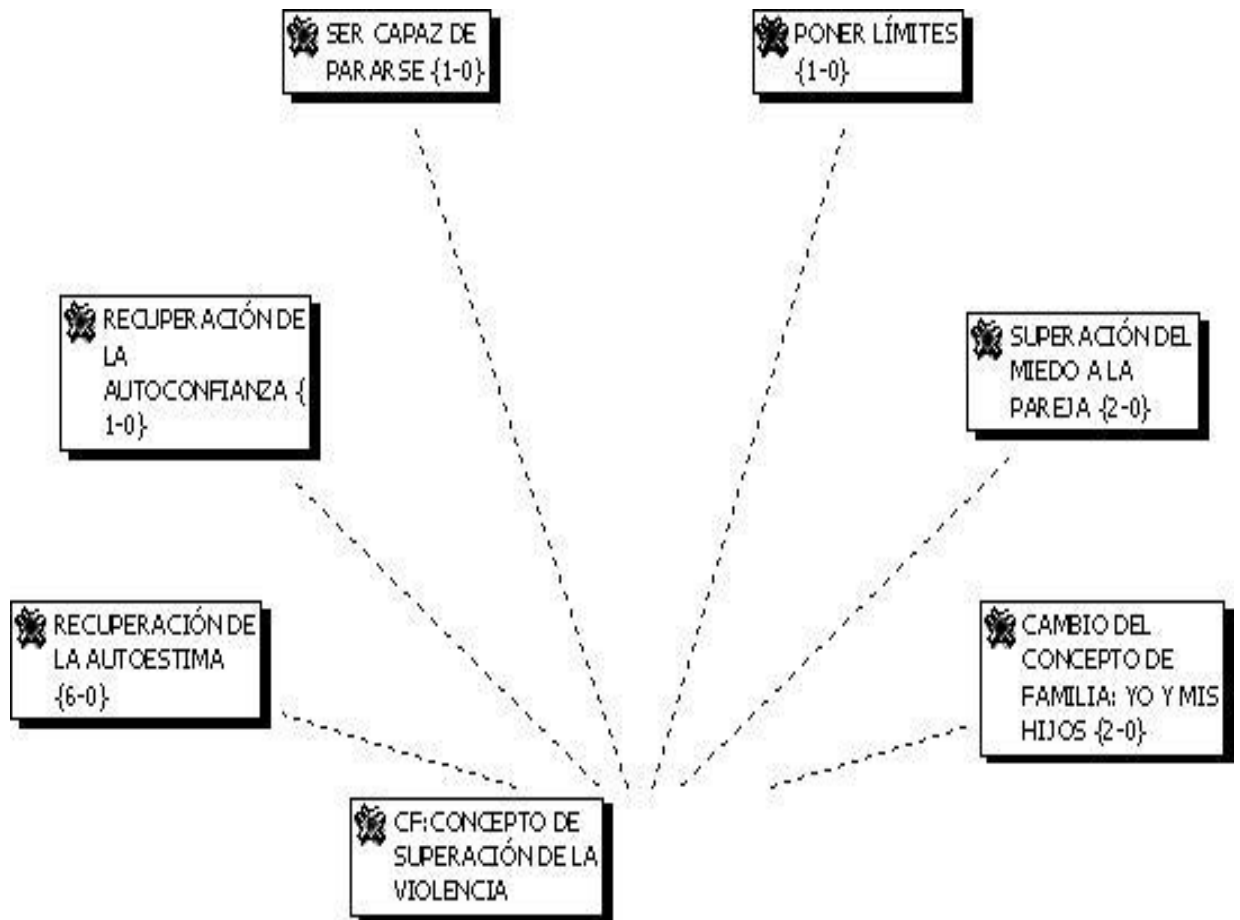
ANEXOS.

SIGNIFICADOS DE LA EXPERIENCIA DE FACTORES PROTECTORES, EN SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LA MUJER, EGRESADAS DEL CENTRO DE LA MUJER, VALLENAR

(1)



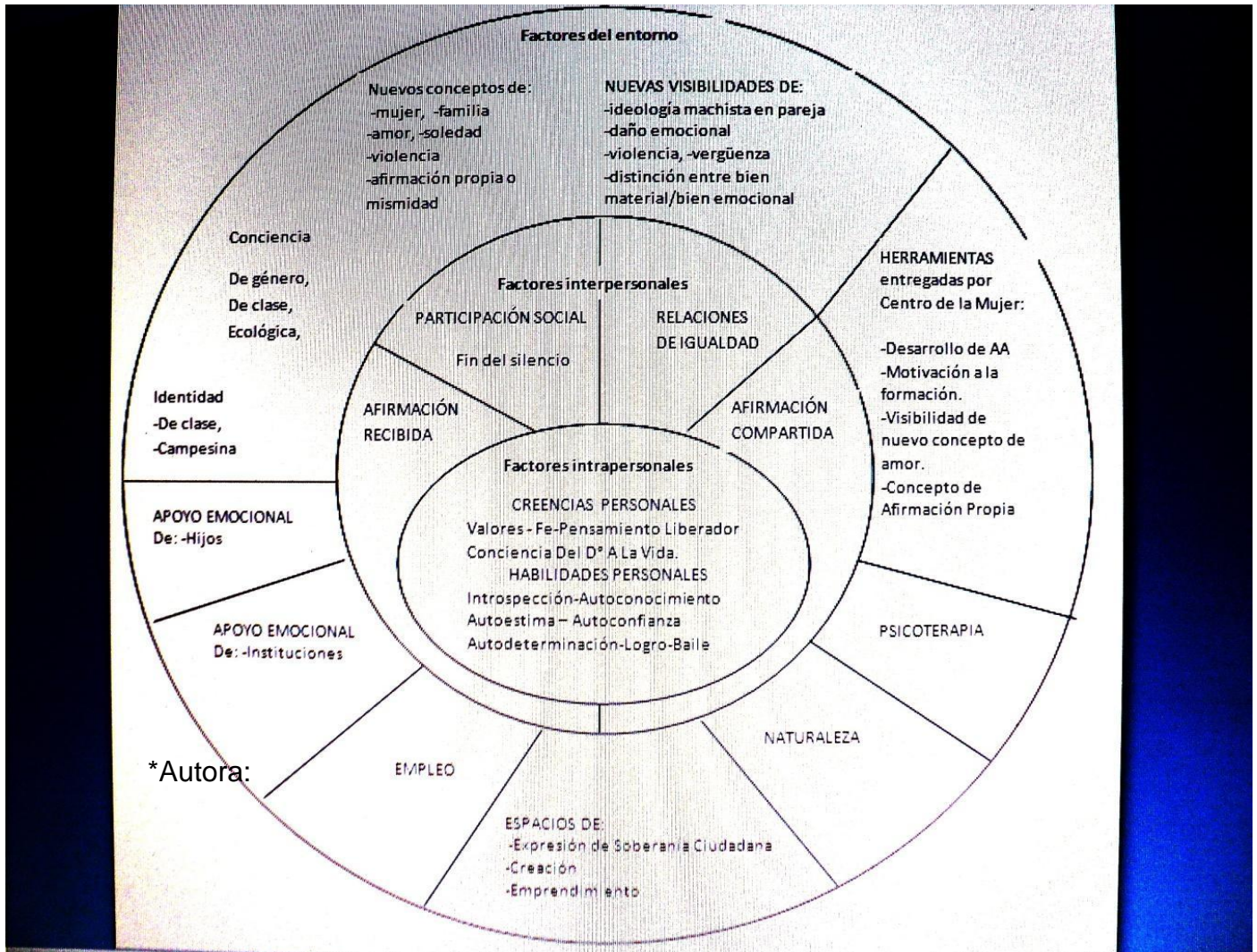
(2)



SIGNIFICADOS DE LA EXPERIENCIA DE FACTORES PROTECTORES, EN SOBREVIVIENTES DE VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LA MUJER, EGRESADAS DEL CENTRO DE LA MUJER, VALLENAR

(3)

RUEDA DE LAS FORTALEZAS



***AUTORA:**

Jimena Sandoval Castillo, Magister en Psicología, Mención Psicología Social.
 Universidad de La Serena Coquimbo. E-MAIL: jimesandov@gmail.com